

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: ELABORAN MAPA TEMÁTICO RELACIONADO CON CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y CULTURALES DEL TERRITORIO

Ejemplos:

- Observan el video Kristel una niña Aymara, de la serie Pichintun disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=oFovAIOL1UE>
- Comentan: ¿cómo es el lugar en el que vive Kristel?, ¿qué se come?, ¿cómo se viste?, ¿cómo se hace la ropa?, ¿de dónde se saca la lana y cómo se obtienen sus colores?
- Comparan la vida cotidiana de Kristel con sus propias vidas, considerando similitudes y diferencias, por ejemplo, en la ropa que usan, de dónde obtienen la lana, los alimentos que consumen, etc. A partir del video, comparan también los juegos que realiza Kristel y los juegos que ellos realizan.
- En sus hogares, conversan con sus familias sobre relatos o información relacionada con el lugar en el que viven y las actividades que allí se realizan, por ejemplo, ceremonias, tradiciones, celebraciones, etc.
- Realizan dibujos asociados a su relato (por ejemplo, si su relato habla de una siembra, dibujarán la siembra que después servirá como símbolo).
- En conjunto con el educador tradicional y/o docente, realizan un gran mapa temático en el cual los estudiantes, ubicarán los símbolos asociados a historias o conocimientos culturales del territorio habitado.
- Ubican el mapa en un lugar de la sala e invitan a las familias a una presentación del mapa y cada familia junto a sus hijos, presenta su relato y/o información, ubicando el símbolo donde corresponde en el mapa.

