

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Recrean celebraciones o fiestas culturales propias del pueblo.

Ejemplos:

- Los estudiantes comparten sus saberes previos respecto a las celebraciones o fiestas tradicionales en que han participado, mientras el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra.
- Invitan a un **yachaq**, para comentar y establecer diferencias entre las fiestas según la identidad territorial y conversar acerca de las actitudes de respeto que deben mantener los niños que asisten o participan de una fiesta cultural del pueblo.
- Identifican y reflexionan, con apoyo del **yachaq**, sobre el comportamiento inadecuado en las fiestas culturales según la cosmovisión quechua.
- Describen, con ayuda del educador tradicional y/o docente, los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.
- Nombran en lengua quechua los elementos propios del “plato ceremonial”, tales como: tierra, incienso, semillas, vela, coca, familia quechua.
- En grupos y apoyados por el educador tradicional y/o docente, recrean una situación de fiesta tradicional.
- Vinculan fiestas culturales propias del pueblo quechua con el periodo del año en que se realizan.

