

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Reconocen y representan las características del territorio quechua.

Ejemplos:

- Observan diversas láminas e imágenes correspondientes a: Ollagüe, Ayquina, Calama, entre otros.
- Conversan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, sobre las características del territorio en que habitan actualmente y los comparan con los territorios vistos en las imágenes.
- Escuchan atentamente relatos por parte del educador tradicional y/o docente o de un **yachaq**, si es posible, referidos a los territorios que ancestralmente ocupó el pueblo quechua.
- Confeccionan un collage con diversas imágenes de los principales lugares, pueblos o ciudades que ocupó ancestralmente el pueblo quechua.
- Averiguan en diversas fuentes relatos locales referidos a la conformación de sus comunidades de origen y los comparten con sus compañeros.
- Indagan con sus familias, la procedencia geográfica de sus antepasados y la explican brevemente, con ayuda del educador tradicional y/o docente, haciendo énfasis en las características más relevantes del territorio.

