

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Contexto: Rescate y revitalización de la lengua.

ACTIVIDAD: Investigan sobre la vida del campamento, en sitios de internet y en otras fuentes de información, considerando esta práctica cultural como parte fundamental para la construcción de la identidad del pueblo yagán.

Ejemplos:

- Buscan información en sitios de internet y en otras fuentes (libros, personas mayores de la familia y/o comunidad, etc.) sobre la vida en el campamento yagán en la antigüedad.
- Comparten en el curso la información recopilada y comentan el contenido a partir de preguntas, tales como: ¿cómo era la vida en un campamento yagán?, ¿qué actividades se realizaban en él?, ¿había distinción de las actividades según edad y sexo de las personas?, ¿qué fue lo que más te llamó la atención de la vida en el campamento?
- El educador tradicional y/o docente enfatiza las acciones o prácticas culturales que los yagán realizaban ancestralmente en los sitios en que se establecía un campamento. Por ejemplo: buscar agua, buscar leña, mariscar, buscar frutos silvestres, pescar, cazar, entre otras.
- Los estudiantes en grupos reproducen, a partir de una maqueta, un dibujo o un PowerPoint, el hábitat marino y terrestre donde los yagán establecían sus campamentos.
- Dramatizan algunas de estas prácticas culturales, incorporando el idioma yagán a partir de algunas palabras, expresiones y frases breves.
- Conversan en el curso, con apoyo del educador tradicional y/o docente, sobre el significado que tienen las prácticas culturales del pueblo yagán para la construcción de su identidad.

