

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

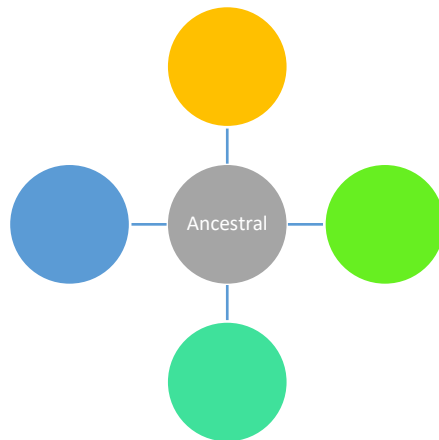
- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Escuchan un relato yagán e identifican conocimientos ancestrales.

Ejemplos:

- Los niños y niñas comentan lo que saben de la palabra ANCESTRAL. El educador tradicional y/o docente completa el siguiente organizador gráfico con los conocimientos de los estudiantes.



- El educador tradicional y/o docente comparte en voz alta un relato de la cultura yagán y los estudiantes escuchan atentamente, por ejemplo: **Yankinna manakatá** (Gran susto). (Ver en Orientaciones).
- A partir de dicha narración, con apoyo del educador tradicional y/o docente:
 - a. Expresan con sus palabras el significado del término ancestral que se desprende del contenido del texto.
 - b. Escuchan la síntesis breve que realiza el educador tradicional y/o docente sobre "conocimiento ancestral", utilizando los conocimientos y experiencias de los estudiantes.
 - c. Resumen con sus palabras el contenido del relato escuchado y lo dan a conocer a sus compañeros, identificando algunos conceptos en lengua yagán.



- d. Mencionan el o los conocimientos ancestrales que se presenta(n) en el relato escuchado.
- e. Dibujan alguna escena del relato o de alguna de las palabras en lengua yagán que allí aparecen, representando lo que más les llamó la atención.
- Relacionan los hechos descritos en el relato con situaciones que se viven en la actualidad, con preguntas, tales como: ¿qué lugares se mencionan en el relato, los conoces?, ¿se realiza aún en la comunidad yagán la ceremonia de iniciación llamada **chiajaus**?, ¿has visto alguna vez las aves que se mencionan al final del relato?
 - Indagan en sus familias sobre conocimientos ancestrales que estén presentes en otros relatos tradicionales y/o vivenciales, relacionados con la historia de los yagán o de la localidad en que viven.
 - Comparten sus indagaciones y comentan lo que les ha llamado la atención, lo nuevo que aprendieron, lo que quisieran profundizar más, entre otros aspectos.

