

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**ACTIVIDAD:** Describen las estaciones del año desde la perspectiva yagán y utilizan el repertorio lingüístico correspondiente.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente muestra a los estudiantes imágenes de las cuatro estaciones donde se ve claramente el cambio de clima.
- El educador tradicional y/o docente pregunta qué muestran las imágenes y cómo se llama cada división del año que se ilustra (verano, otoño, invierno, primavera).
- El educador tradicional y/o docente les presenta a los estudiantes los nombres de las estaciones del año según el idioma yagán y les enseña su pronunciación: **kísi** (verano), **hanislúš** (otoño), **ína** (invierno), **yexakísi** (primavera).
- Los estudiantes copian las palabras y hacen dibujos representando las estaciones del año. Comparten sus trabajos en el diario mural del curso.
- Conversan acerca de experiencias personales, familiares o comunitarias asociadas al conocimiento ancestral del pueblo yagán, que tengan relación con las características de los cambios de las estaciones del año.

