

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto: Rescate y revitalización de la lengua.

ACTIVIDAD: Conocen sonidos onomatopéyicos y aprenden algunas palabras en yagán.

Ejemplos:

- Realizan una salida a terreno para escuchar sonidos de aves presentes en el territorio yagán.
- En el caso de escuelas urbanas que no pueden salir a terreno, los estudiantes pueden observar un video clip con sonidos de gaviotas, bandurrias, martín pescador, tordos u otras aves características del territorio yagán.
- Prestan atención al sonido que producen la(s) ave(s).
- Aprenden, por ejemplo, que la palabra "gaviota" se dice en yagán **kiuáku/kiuáko**.
- Imitan, con apoyo del educador tradicional, el sonido de la palabra en yagán.
- El educador tradicional explica otras palabras onomatopéyicas en yagán, para que los niños y niñas jueguen a imitar los sonidos.
- Los estudiantes, con apoyo del educador tradicional, aprenden el saludo y presentación personal en lengua yagán. Por ejemplo: **apasa kúnta sa muta** (¡Hola!, ¿cómo estás?), **hai wafa** Verónica (Mi nombre es Verónica).
- Aprenden palabras significativas de la lengua yagán, con ayuda del educador tradicional imitan sus sonidos, por ejemplo: **kiuáku/kiuáko** (gaviota), **ješæla** (perro), **tapi** (mamá), **ímo** (papá), **mákutsa** (nieto), **mákutsa-kípa/mákutsa xípa** (nieta).

