

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Escuchan relatos propios de la tradición del pueblo yagán.

Ejemplos:

- El educador tradicional presenta en imágenes al protagonista de uno de los relatos propios del pueblo yagán: **čelae/čilóea** (zorro), y les pregunta a los niños y niñas: ¿conocen a este animal?, ¿qué saben sobre él?, ¿han visto alguna vez uno? ¿dónde?
- Los estudiantes dan a conocer características del animal presentado por el educador tradicional, considerando características tales como: ágiles, rápidos, salvajes, traviosos, etc.
- Antes de escuchar el relato, a partir de las imágenes que presenta el docente y/o educador tradicional en la pizarra, predicen de qué se tratará el relato.
- Sentados en círculo, escuchan en silencio y con respeto, la narración del educador tradicional.
- Realizan una lluvia de ideas, donde comentan lo que más les ha llamado la atención y lo que más les ha gustado del relato escuchado. Luego, lo relacionan con sus experiencias previas o con situaciones que han escuchado en sus familias.
- Describen las acciones realizadas por el personaje principal del relato.
- Reflexionan si las acciones del personaje son posibles que ocurran en la realidad.
- Representan por medio de dibujos, gestos o expresiones corporales, los hechos o situaciones más significativas del relato.
- Presentan sus trabajos y explican oralmente el significado de lo que representaron, incorporando alguna palabra en idioma yagán.

