

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'AÑARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**Actividad:** He 'ite i te 'iŋoa 'e i te huru o te aŋa tupuna o te haka ara o te hua'ai o Rapa Nui / Conocen el nombre y características de oficios tradicionales que se han transmitido generacionalmente en **Rapa Nui**.

Ejemplos:

- Imaginan o recuerdan a sus ancestros y los dibujan realizando el oficio tradicional o conocimiento transmitido generacionalmente.
- Presentan sus dibujos y comentan la importancia de la transmisión de la cultura y el idioma **rapa nui**.
- Juegan al juego: “Actúa y adivina”. De un mazo que contiene cartas con dibujos y nombres de oficios tradicionales, por turno (de manera individual o grupal) eligen una (1) carta y harán la mímica del oficio. El resto del curso tendrá un (1) minuto para adivinar de qué oficio se trata. Mostrarán la carta y repetirán el nombre del oficio en voz alta, cautelando pronunciación y entonación en **rapa nui**. También pueden utilizar el mazo para jugar a adivinar: Escogen una carta y elaboran una definición propia o describen lo que implica el oficio tradicional. El curso debe adivinar y nombrar en **rapa nui** el oficio que se está describiendo.
- Observan fotografías o láminas y escuchan del educador tradicional y/o docente, describir cada oficio, sus características y acciones principales. Realizan preguntas y comentarios considerando sus experiencias previas.
- Diseñan y organizan un proyecto que presente información y/o permita practicar algunos oficios tradicionales o actividades culturales en torno a:
  - Tecnología: por ejemplo, **mana vai**, formas de pesca, agricultura, construcción de casas, etc.
  - Expresión artística: **kai-kai**, **cantos**, **tatū**, bailes, tallados, etc.
  - Tradición Oral: recopilan y dan a conocer historias de tradición oral y escrita de sus territorios.

