

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŅA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He aŅi-aŅi mo kī i te 'iŅoa, i te kupu vānaŅa Rapa Nui rau huru 'o ruŅa o te aŅa tuai 'e o te aŅa o 'aŅarinā / Reconocen nombres y expresiones en **rapa nui**, de actividades relacionadas con la vida cotidiana del pasado y de la actualidad.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**, utilizan algunas expresiones en idioma **rapa nui** para comentar aspectos de su vida cotidiana y de los eventos que pueden haber realizado. Algunos podrán hablar de actividades espirituales, otros de actividades deportivas, como eventos de fútbol y si ganó o no su equipo, carreras de botes y cómo se organizaron, visitas a familiares, etc., dando características de las actividades que realizan.
- Conocen expresiones y actividades que realizaban los niños de la antigüedad en sus vidas cotidianas para lograr aprendizajes. El educador tradicional relata, por ejemplo, que se enseñaba a escribir **ronjo-ronjo** o tablillas, indicando que primero, practicaban **kai-kai** (juego de los hilos), en un segundo momento pasaban a escribir sobre las hojas de plátano; hasta aprender bien la técnica y finalmente pasaban a hacer los grabados en madera o piedra.
- Los estudiantes realizan preguntas y comparan las actividades de los niños con las formas de enseñar y aprender del pasado y de la actualidad. Identifican y explican que estas actividades forman parte de la identidad y cultura **rapa nui**.

