

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŊA, HE HURU O TE HAKA TERE IŊA O TE AŊA TUPUNA, HE RAU HURU AŊA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He vānaŋa 'o ruŋa o te aŋa rau huru e aŋa ena e te nu'u mo te henua, 'o, mo rava'a o te rāua moni / Comentan sobre actividades productivas que se realizan en **Rapa Nui**.

Ejemplos:

- Conversan sobre las principales actividades vinculadas con el trabajo en el territorio de **Rapa Nui**.
- Imaginan que son **ŋā poki ma'u tūrīta** o guías turísticos e identifican las principales actividades que realizarían con los turistas, y enumeran a qué lugares los llevarían, mencionando el por qué.
- Comentan sobre la incidencia positiva que tiene el turismo para la isla y, por otra parte, qué consecuencias negativas observan en la llegada masiva de turistas.
- Identifican de qué países y qué idiomas hablan los diversos turistas que llegan a **Rapa Nui** y apoyados por el docente de Matemáticas, realizan registro de datos en tablas de conteo y en pictogramas, para representar los meses con mayor o menor afluencia de turistas.

