

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE TIKA AŃA, HE HAKA TERE IŃA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**Actividad:** He aŃi-aŃi i te huru o te 'umu, 'e he haka 'a'amu, he haka vānaŃa 'o ruŃa o te 'umu i take'a e rāua / Identifican algunos 'umu o curantos y recuerdan sus experiencias.

Ejemplos:

- En el '**omotohi** comentan sobre los tipos de curantos tradicionales que hacían los antepasados y los comparan con los que aún se realizan en la actualidad.
- El educador tradicional y/o docente, relata que existen diversos motivos, tipos y nombres de curanto, como, por ejemplo: '**Umu Tahu** que se realiza al inicio, para solicitar o rogar a los espíritus la bendición de una actividad o trabajo. Y el '**Umu Hatu**, para agradecer a los espíritus y a las personas una vez finalizada la actividad o trabajo.
- Infieren por qué los ancestros realizaban estos dos tipos de '**Umu (Tahu y Hatu)** y plantean por qué aún se siguen realizando.
- Averiguan y registran a través de diversos medios (fotos, dibujos, videos, etc.) algún '**umu** que realice su familia, describiendo tipo o motivo del por qué se realiza, nombre de '**umu**, quién o quiénes lo realizan, el proceso ordenado para elaborar un '**umu** (cómo se ordenan las piedras y leña, cómo se prende el fuego, qué alimentos se cocinan, cuánto tiempo, cómo se cubre, etc.)
- Organizan y elaboran un '**umu ('Umu Hatu)** con sus familias y su curso para solicitar por el buen desempeño de sus actividades y aprendizajes.

