

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Relacionan palabras y expresiones de uso familiar con la identidad diaguita.

Ejemplos:

1. Comparten con sus pares las palabras y expresiones en lengua indígena que conocen. El educador tradicional y/o docente puede registrar la información que dan los niños en el siguiente cuadro:

Palabra o expresión en lengua originaria	Palabra o expresión en castellano	Situaciones en que se usa

2. Amplían su vocabulario en lengua originaria, indagando en su familia sobre otras expresiones o palabras que usan en la vida diaria o en ceremonias y las escriben para llevarlas a la escuela.
3. En la clase, en grupos pequeños, reciben el cuadro con las expresiones escritas por el educador tradicional y/o docente el día previo. El cuadro debe tener suficiente espacio adicional (líneas) para que los niños escriban las palabras y expresiones que han averiguado en sus familias. Para hacer esto cada miembro del grupo lee lo que ha llevado, y escribe en el cuadro aquellas que no se repiten, así va aportando y escribiendo cada integrante del grupo.
4. Al finalizar esta fase, se comparan las expresiones, palabras y los significados dados. El educador debe promover el diálogo sobre por qué se pueden producir las diferencias. El propósito es que niños y niñas sepan que según el territorio del que provienen sus familias, las expresiones y palabras pueden variar en cuanto a cómo se escriben y en sus significados.
5. Los cuadros de palabras y expresiones se socializan con el resto de los grupos y, al finalizar, todos los cuadros se pegan en un muro de la sala.
6. Comentan por qué es importante conocer palabras y expresiones en lengua indígena que usan sus familias o comunidad, de qué manera eso contribuye a sentirse parte de un pueblo.
7. Se representan en una situación comunicativa que ellos elijan, en la que usan una palabra o expresión en lengua indígena.
8. Cuelgan sus dibujos a modo de banderines, de manera que los niños socialicen sus creaciones. Se muestra modelo a continuación:



