

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Escuchan relatos del pueblo diaguita y opinan sobre contenidos significativos y la visión de mundo que evidencian los relatos.

Ejemplos:

1. Nombran los relatos que conocen, y distinguen aquellos que les gustan, explicando por qué les gustan. Esta información es registrada por el educador tradicional, de manera que después puedan sistematizar esta información:

Relatos que conocemos	Relatos que nos gustan	Razón por la que nos gusta

2. Escuchan un relato y comentan qué les llamó la atención.
3. Escriben palabras en lengua originaria y su significado a partir del intercambio de conocimientos entre pares y con el educador tradicional y/o docente, u otra fuente. Estas palabras las colocan en el cofre de palabras o árbol de palabras.



<https://sp.depositphotos.com/158458664/stock-illustration-black-tree-with-leaves-vector.html>

4. Ven video <https://www.youtube.com/watch?v=0NnJ44nN7rM> que explica la cosmovisión diaguita y comentan cómo se relaciona esa forma de ver el mundo con los relatos que escuchan en sus familias, comunidad o escuela.



5. Escuchan y ven canción “La vicuñita”, en: <https://www.youtube.com/watch?v=BRB1oql9D6M> (animación) o <https://www.youtube.com/watch?v=-yylRe9CC9A> (cantantes). En parejas, elaboran una secuencia de imágenes que represente el contenido de la canción.
6. Comentan sobre la importancia de los auquénidos (llama, guanaco) para la cultura diaguita.

