

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: e piri hoko rua, hoko rua, he vānaŋa he kī hai re'o Rapa Nui i te rāua 'ite 'o ruŋa o te me'e rau huru 'o roto o te hare, o te piha hāpī / Comentan en pareja diversos temas relacionados con objetos cotidianos, utilizando expresiones en idioma **rapa nui**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente explica a los niños la dinámica “**He poki pāpa'i ve'a a au**” / “Soy periodista”: Se forman en pareja y definen quién será el periodista y quién será el entrevistado. Los “**ŋā poki pāpa'i ve'a** / periodistas” se reúnen con el educador tradicional y/o docente, quien les comunicará de manera oral la pregunta. Harán la pregunta a su compañero, quien pensará un momento, y luego le comunicará su respuesta. “La entrevista” durará aproximadamente 5 minutos y utilizarán palabras o expresiones con sonidos propios del idioma **rapa nui**. El “**poki pāpa'i ve'a** / periodista”, prestará mucha atención y comunicará al curso lo relatado por su compañero. Cada vez que utilicen la estrategia cambiarán turnos; así todos tendrán la oportunidad de expresar sus ideas, utilizando expresiones en **rapa nui** y, de hablar ante el curso parafraseando lo escuchado. Prestarán atención a la pronunciación, entonación y postura corporal.

Se proponen preguntas de situaciones cotidianas:

- ¿Cuáles son las cosas que más te gusta hacer?, ¿por qué?
- ¿Conoces comida típica de **Rapa Nui**?, ¿cómo crees que se cocina?
- ¿Qué tipo de **hā'apu** (cultivo) o flores tienen en tu casa? ¿qué realizas para cuidarlas o mantenerlas?
- ¿En qué colaboras en tu casa, o cuáles son tus responsabilidades?

