

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŃA, HE HAKA TERE IŃA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He anji-anji i te huru o te tokerau, i te 'iŃoa Rapa Nui o te tokerau / Identifican los distintos tipos de viento o tokerau.

Ejemplos:

- Entrevistan a alguna persona mayor de su familia o comunidad, sobre los distintos tipos de viento que conocen y su relación con la navegación.
- Indagan cómo el tipo de viento incide en la pesca. Elaboran, con apoyo del educador tradicional y/o docente, un pequeño relato que tenga como protagonistas a los diversos vientos (**tokerau haho, ko te pakakina**, entre otros) y a los tipos de pesca que favorece en la isla (sierra, atún, remo-remo, etc.).
- Comentan que las personas del continente ven a **Rapa Nui** como un lugar paradisíaco y de aire limpio. Con esa idea, realizan representaciones que refuerce la cosmovisión **rapa nui** y su relación con la naturaleza.

