

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŃA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANJI-ANJI I TE HAUHA'A MO VĀNAŃA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

Actividad: He anji-anji i te kai-kai pe he huru e tahi mo 'a'amu o te rau huru 'a'amu/ Conocen el **kai-kai** como una forma de contar historias, cuentos y sucesos.

Ejemplos:

- El docente y/o educador tradicional enseña a través de ejemplos, y da a conocer el significado y forma de hacer **kai-kai**. Enfatiza la importancia de aprender esta expresión de transmisión familiar, social y cultural. Conversan sobre el **kai-kai** y expresan con sus palabras por qué creen que esta tradición oral se ha mantenido de generación en generación en **Rapa Nui**.
- Dibujan sus manos en su cuaderno y juegan a escribir y leer (copiando de la pizarra) los nombres de cada dedo (según competencia lingüística, comenzar con los dedos en castellano en progresión hacia el idioma **rapa nui**, o, de modo inverso). Repiten el nombre de los dedos y realizan movimientos para comprender con qué dedo deben sacar y devolver el hilo.

