

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He aŋi-aŋi i te kai-kai pe he huru e tahi mo 'a'amu o te rau huru 'a'amu / Conocen el kai-kai como una forma de contar historias, cuentos y sucesos.

Ejemplos:

- Al igual que en el contexto anterior, el educador tradicional enseña a través de ejemplos y da a conocer el significado y forma de hacer **kai-kai**. Enfatiza la importancia de aprender esta expresión de transmisión familiar, social y cultural. Conversan sobre el **kai-kai** y expresan con sus palabras por qué creen que esta tradición oral se ha mantenido de generación en generación en **Rapa Nui**.
- A partir de sus conocimientos previos, dibujan sus manos en su cuaderno y juegan a escribir y leer (copiando de la pizarra) los nombres de cada dedo en idioma **rapa nui**. Repiten el nombre de los dedos en **rapa nui** (para comprender con qué dedo deben sacar y devolver el hilo).

