

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

**Actividad:** He haka roŋo i te 'a'amu tuai, 'e he haka rarama 'i nei ŋā 'a'amu hai rau huru rāve'a (haka rarama, he tātū, he riu, he hā'aura'a hai makenu iŋa o te hakari) / Escuchan relatos de tradición oral en **rapa nui** y los representan de diversas maneras artísticas y corporales.

Ejemplos:

- De manera grupal, eligen un relato y realizan dramatizaciones en idioma **rapa nui**, que narran hechos significativos de las historias de tradición oral **rapa nui** escuchadas.
- Comentan en idioma **rapa nui**, información relacionada con los textos y relatos escuchados y la vinculan con sus experiencias personales, familiares y/o comunitarias.
- Representan los relatos escuchados a través de diversas técnicas plásticas.
- En idioma **rapa nui**, comentan sobre la importancia de transmitir relatos de tradición oral **rapa nui** y cómo incide esto en la identidad de las personas, de sus comunidades y del país.
- Invitan a familias y comunidad, y realizan una muestra artística cultural con todas sus creaciones.

