

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Dramatizan escenas de su vida cotidiana familiar, representando saberes propios del pueblo diaguita.

Ejemplos:

1. Observan video sobre el legado de los pueblos originarios: <https://www.youtube.com/watch?v=TnacTsMSLzs>.
2. Mencionan palabras, comidas y actividades que realizan en su vida cotidiana y comunitaria que saben o creen que tienen relación con los saberes (conocimientos, tradiciones, costumbres) del pueblo diaguita. El educador tradicional registra las actividades mencionadas.
3. En grupos reciben un set de naipes o tarjetas en los que se presentan diversas actividades, algunas comunes a todos los niños y otras propias de la cultura diaguita: bailes chinos, celebración a la **Pachamama**, personas tocando instrumentos diaguitas, una persona moliendo trigo, una persona preparando una agüita de chachacoma para curar el dolor de estómago, etc. En grupos pequeños, juegan a los naipes sacando por turno una de las tarjetas (deben estar volteadas). El jugador mira la tarjeta, describe lo que ve, dice si esa actividad la ha realizado y con quiénes las realiza generalmente.
4. Una vez que han comentado al menos dos tarjetas cada niño, en grupo, conversan sobre cuáles de esas actividades son parte de las costumbres y tradiciones del pueblo diaguita. Fundamentan respecto a cómo saben eso.
5. Indagan en casa sobre qué y cómo sus padres aprendieron las costumbres y tradiciones diaguitas.
6. Comentan en clase lo que indagaron en sus familias.
7. A través de dramatizaciones o representaciones, empleando la mímica, cada niño o niña expresa uno de los saberes que se comparte en su familia y que se transmitió de generación en generación, mientras los compañeros y compañeras adivinan cuál costumbre o tradición diaguita se está representando.

