

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**ACTIVIDAD:** Reflexionan y conversan sobre la conmemoración del día de los difuntos, como una práctica cultural que forma parte de la identidad del pueblo aymara.

Ejemplos:

- Observan un PowerPoint sobre el día de los difuntos preparado por el educador tradicional y/o docente, usando diversas fotografías (preferentemente si tiene registros de la misma actividad realizada años anteriores).
- Observan un fragmento de la película *Coco* (2017) y comentan respondiendo preguntas, tales como:
  - ¿Qué les llamó la atención de la película?
  - ¿Encuentran parecidas las fotografías con la película? Si no está disponible se puede usar otro recurso que aborde la temática.
- Reflexionan sobre el día de los difuntos y escuchan los relatos relacionados con el viaje después de la muerte.
- Reconocen los términos relacionados con el día de los difuntos; **t'ant'a wawa**, escalera, caña, velas, etc.
- El educador tradicional y/o docente invita a confeccionar flores y coronas de papel crepé, como también, dibujar y pintar elementos representativos del día de los difuntos.
- Trabajan en grupos de cuatro estudiantes confeccionando coronas y flores de papel.
- Dialogan con sus familiares para organizar y preparar un altar día de los difuntos en la escuela.
- Los estudiantes traen una fotografía de alguna persona fallecida para conmemorarlo.
- Exponen sus trabajos junto a los demás cursos y, con apoyo del educador tradicional y/o docente, conversan sobre la relación de esta conmemoración con la cultura aymara.

