

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Escuchan y comparten mensajes que entrega la naturaleza, en base a la observación de su entorno natural.

Ejemplos:

- Observan un álbum de láminas u otro recurso similar, animales, aves, elementos de la naturaleza, tales como: el mar, el campo, los cerros, los ríos, las nubes, la luna, las flores.
- Comentan sobre lo que observaron en las láminas respondiendo las siguientes preguntas:
¿Qué se observa en cada lámina?
¿Existen sonidos en ellos?
¿Creen que la naturaleza habla?
Si la naturaleza nos habla ¿cómo sería?
- Se invita a los niños a escuchar la naturaleza en el patio y observar el entorno.
- En la sala de clases registran en la pizarra o en un computador, apoyados por el educador tradicional y/o docente los elementos que observaron en lengua aymara.

En lengua aymara	En castellano
Wayra	Viento
Uma	Agua
Quta	Mar
Kusi kusi	Arañas

- Apoyados por el educador tradicional y/o docente, practican la modulación adecuada de las palabras registradas.
- Escuchan sonidos grabados en audio de la naturaleza, luego reconocen el elemento natural que escucharon (seres vivos, viento, agua, entre otros), y pronuncian su nombre en lengua aymara.
- Buscan recortes de elementos naturales y seres vivos.
- Forman un mural identificando los seres y elementos naturales en lengua aymara.
- Exponen su trabajo frente al curso.

