

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Realizan una exposición sobre su procedencia, pueblo de origen, mencionando sus características significativas.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan el relato del educador tradicional y/o docente, quien cuenta la historia de su pueblo de origen, describiendo y nombrando los elementos importantes, tales como: nombre del pueblo, cerro sagrado, **pukara**, ríos, etc. Además, cuenta algunas experiencias de vida o de su niñez.
- Los estudiantes comentan y realizan preguntas sobre el relato escuchado del educador tradicional y/o docente.
- Indagan en su entorno familiar en relación a su lugar de procedencia.
- Preparan una exposición relatando sobre el lugar de su procedencia, describiendo su pueblo de origen y dando a conocer lo siguiente:
 - Nombre completo
 - Lugar de nacimiento
 - Lugar de donde provienen
 - Las características de su comunidad de origen
 - Lo que más les gusta de su comunidad o pueblo
- Exponen su trabajo frente a los demás compañeros, acompañado de alguna música de fondo, típica del pueblo de donde provienen u otra que sea de su agrado.
- Presentan su exposición a sus compañeros y familias. El educador tradicional y/o docente refuerza positivamente el trabajo de los estudiantes.

