

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Utilizan palabras y expresiones en lengua aymara relacionadas con una constelación relevante para el mundo andino.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los niños y niñas a observar el video musical: “El **Jilaqata** y la Llamita” en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=P_v0i_J9HS0
- Observan las imágenes obtenidas desde la página web:
https://www.youtube.com/watch?v=A_3w0lvYdKs&t=11s



- Reflexionan sobre las estrellas y dialogan con el educador tradicional y/o docente respondiendo las siguientes preguntas:
¿Han observado alguna vez las estrellas en una noche?
¿Qué es lo que más les ha llamado la atención?
¿Han conversado alguna vez sobre las estrellas con su familia?
- Observan y describen la constelación andina con el contorno de las figuras formadas con estrellas y proyectadas desde un PowerPoint.
- Reconocen y registran los nombres de las figuras que observan en lengua aymara:

Kapu warawara	Pusca/Uso de estrellas
Qawra warawara	Llama de estrella
Qawra nayra warawara	Ojos de la llama de estrellas
Chakana wara wara	La cruz del sur
Phayasir warawara	Cometa

- Practican la modulación correcta de los nombres de las estrellas y los astros en lengua aymara.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente construyen oraciones incorporando los nombres (palabras) en idioma aymara, de las estrellas, astros y otros elementos (expresiones) que forman parte de la constelación y el espacio superior.

A través de la lectura compartida refuerzan la modulación correcta en la pronunciación de las palabras escritas en lengua aymara y castellano.

