

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Reflexionan y conversan sobre la importancia de practicar el **ayni** (trabajo comunitario) y el **apthapi** (compartir alimentos entre todos) como dos de los principios de la cultura aymara.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presenta a los niños y niñas el siguiente texto y les pregunta ¿qué les llama la atención de lo que plantea el texto?, ¿qué principio o valor representa esta información?

Después de **Jallupacha** (tiempo de lluvia) los canales de riego, los caminos de las comunidades quedan totalmente devastados por las lluvias de verano. Por tanto, es la comunidad que, en forma colectiva, se preocupa de realizar las reparaciones y la limpieza de canales de riego.

- Indagan noticias en diarios, revistas o cualquier otro medio informativo, incluso de formato digital, acerca de los efectos causados por la lluvia en la comunidad durante este período del año. El educador tradicional y/o docente vincula estos efectos con la necesidad de realizar las reparaciones y mantención de los canales de riego y la importancia del **ayni** (trabajo comunitario).
- Observan en PowerPoint fotografías, imágenes de trabajos de limpia de canales realizada por los habitantes en la comunidad.
- Reflexionan sobre la práctica del **ayni** (trabajo comunitario) para lograr propósitos colectivos en bien de la comunidad.
- Reflexionan sobre la práctica de **apthapi** (compartir alimentos entre todos) para lograr una finalización, una celebración compartida entre todos.
- Valoran la importancia de la participación comunitaria en el éxito de la práctica de los principios **ayni** (trabajo comunitario) **apthapi** (compartir alimentos entre todos).
- Proponen realizar una **ayni** (trabajo comunitario) para decorar la sala de clases y realizar un **apthapi** (compartir alimentos entre todos) para celebrar una convivencia en el curso.

