

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, TÉCNICAS, CIENCIA Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Comparten alimentos típicos en el día de martes de **ch'alla**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a observar imágenes con alimentos que se comparten en la comunidad durante la ceremonia de la **ch'alla** (compartir con la madre naturaleza).
- Los estudiantes comparten sus conocimientos previos sobre los alimentos que se comparten en la ceremonia, utilizando la lengua aymara según el manejo que posean.
- El educador tradicional y/o docente refuerza los nombres de los platos típicos en lengua aymara, pronunciándolos adecuadamente.
- Organizados en grupos y con el apoyo de sus padres preparan un plato típico para compartirlo en un **apthapi** (Reunión de alimentos para compartir colectivamente). El educador tradicional y/o docente propone algunos platos típicos, como los siguientes:

Plato típico	Significado y/o preparación que contiene
kanka	asado de llama o alpaca
Tutu jimp'i	maíz tostado
Kalapurka	plato a base de maíz pelado, carne, papa, etc.
Fricazze	plato a base de chuño, maíz pelado, chanco, etc.
Chayru	sopa a base de papa chuño y carne de cordero
Chuño phuti	papa chuño cocido acompañado de queso, huevo, ají, etc.
Phasanqalla	pululos de maíz

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente preparan una invitación para hacer partícipe de la ceremonia de la **ch'alla** (compartir con la madre naturaleza) a la comunidad educativa y apoderados.
- Presentan en la actividad de la **ch'alla** (compartir con la madre naturaleza) los platos típicos de cada grupo de estudiantes.
- Conversan sobre la importancia de mantener la tradición de este tipo de ceremonias y de las actividades que la conforman.

