

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Reconocen algunas palabras de uso frecuente utilizadas en la actividad cultural **anata** (carnaval) del pueblo aymara.

Ejemplos:

- Sentados en círculo observan videos relacionados con **anata** (carnaval).
Carnaval 2020 Arica: <https://www.youtube.com/watch?v=ELvCBaQrVAg>
Carnaval 2020 Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=aeAdAWHqruk>
- Los estudiantes comentan los hechos observados, respondiendo preguntas del educador tradicional y/o docente:
¿Cuándo se realiza **anata** (carnaval)?
¿Reconoces y comprendes las palabras que escuchas en **anata** (carnaval)?
- Escriben con la ayuda del docente o educador tradicional, las palabras en lengua aymara que forman parte de la actividad del **anata** (carnaval).

Ejemplos de palabras:

Wilka	Sol
Ch'amampi	con fuerza
Jallalla /Jallall	viva, que así sea, en buena hora
Ch'alla	esparcir bebida o licor en el suelo
Pachamama	Madre naturaleza
Qhilla	ceniza
Jilata	hermano
Kullaka/kullalla	hermana
Pusi suyu	cuatro territorios

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente reproducen el sonido de las palabras.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente buscan el significado de otras palabras trabajadas en lengua aymara, en distintas fuentes de información: internet, diccionarios o con sus familias.
- Cada estudiante selecciona una de las palabras y las recrea a modo de **anata** (carnaval) con diversos materiales.

