		20			
hic.	toria	• 2°	hasico		
	coi ia		Dasict		

nombre		h	
curso	fecha		

PATRIMONIO PUEBLOS ORIGINARIOS.

- Cada estudiante elige un elemento de patrimonio tangible [1] de un pueblo originario, por ejemplo, un moai, un kultrún, productos agrícolas, vestuario típico, etc.
- Luego de elegir el elemento, cada uno prepara una exposición de 5 minutos en la que presentará el objeto seleccionado e indicará su influencia en nuestra vida.
- Para orientar la exposición, se puede completar la siguiente pauta:

Yo pre	sento								
Forma	parte	de la cu	ıltura del	pueblo					
Este o	bjeto e	ra impo	ortante p	ara ellos ya qu	ie				
Este p	ueblo s	se carac	terizó po	or					
Elegí e	ste ele	mento	porque						
Hoy	en	día	este	elemento	está	presente	en	nuestra	vida

 El resto del curso escucha en silencio. El expositor guía una ronda de preguntas y luego se sienta para oír con respeto y atención las demás presentaciones.

[1]Patrimonio Tangible: manifestación de las culturas [costumbres de los pueblos] a través de grandes realizaciones materiales. Estas pueden ser obras de arte, documentos, fotografías, artesanías, vestuario, edificio, monumentos, obras de arquitecturas, etc.

Elaborado por: Ministerio de Educación, Chile

