

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Indagan y comparten conocimientos sobre eventos socioculturales y ceremoniales del pueblo licanantay.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo comparten saberes previos respecto de los cantos tradicionales que han escuchado en su familia o comunidad, mediante preguntas orientadoras tales como: ¿cuándo los han escuchado, qué instrumentos se tocan? El educador tradicional y/o docente, puede llevarlos o solicita previamente a los estudiantes fotografías de ellos y/o de su familia o comunidad participando en alguna ceremonia, instrumentos o vestimentas que usen para esas ocasiones.
- Escuchan explicación del educador tradicional y/o docente sobre las ceremonias y eventos socioculturales como los carnavales de Atacama.
- Averiguan sobre las épocas del año en que se celebran estas ceremonias y comparten opiniones sobre la relación que existe entre las ceremonias y/o eventos y la familia o comunidad.
- Toman la palabra y relatan alguna de las ceremonias en las que han participado, indicando:
 - Si les ha correspondido desarrollar algún rol específico.
 - Cuáles son las normas de comportamiento que deben cumplir en las ceremonias.
 - Qué tipo de vestuario deben usar.
 - Los estudiantes expresan con sus propias palabras porqué son importantes estas ceremonias para el pueblo licanantay.

