

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

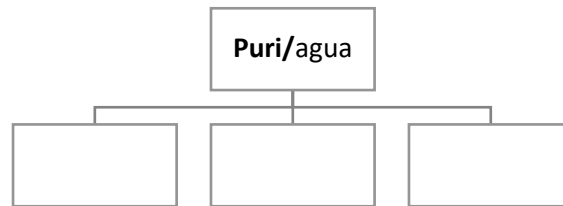
EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Trabajan los valores de la solidaridad y el trabajo comunitario de la “limpia de canales”.

Ejemplos:

- Comentan de acuerdo a sus saberes previos, lo que saben de la importancia que tiene el agua para la comunidad lickanantay.
- El educador tradicional y/o docente, completa el siguiente organizador gráfico con los conocimientos de los estudiantes.



- El educador tradicional y/o docente lee el texto “El agua” y la limpia de canales

A partir de dicha narración:

- El educador tradicional y/o docente, pide a los estudiantes que digan las palabras en lengua kunsá que escucharon en el relato. Además, refuerza palabras aprendidas anteriormente.
- Los estudiantes explican con sus palabras el significado del “agua” para el pueblo lickanantay.
- Comparten entre todos, las ideas de la importancia del trabajo colaborativo y solidario.
- Comentan acciones que hayan realizado en sus casas o comunidad donde estén presentes los valores de la solidaridad y lo comunitario.
- Apoyados por el educador tradicional y/o docente los estudiantes eligen una de las acciones que más les gustó realizar y juegan a representarla colectivamente, posteriormente reflexionan en torno a los valores que se reflejan en esa actividad comunitaria.
- Comparten anécdotas o relatos (que hayan escuchado o conocido en su comunidad) relacionados con la limpia de canales.



- Comparten experiencias propias de su participación en actividades de “limpia de canales”, apoyados por el educador tradicional y/o docente, indican cuándo y dónde se desarrolló esta actividad, quienes participaron, quien dirigía el trabajo comunitario, que indicaciones daba, cuál era la actitud de quienes participaban de esta actividad, de qué forma se expresaba la solidaridad y el trabajo colaborativo, y cuál era su propio rol en la actividad.

