

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Describen características significativas del territorio de cultivo de la quinua realizada por los pueblos andinos.

Ejemplos:

- Los estudiantes de manera colectiva comparten sus conocimientos previos respecto de la quinua, mientras el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra las ideas expresadas por los niños y niñas.
- Los estudiantes escuchan atentamente explicación por parte del educador tradicional y/o docente, acerca del cultivo ancestral de la quinua y de los lugares en que este alimento es cultivado (zonas de gran altura).
- Los estudiantes comentan y reflexionan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, sobre el sentido e importancia de las características del entorno natural para el cultivo de la quinua, cuándo y cómo se cultiva, cuándo y cómo se cosecha, qué cuidados necesita, entre otros aspectos.
- En sus casas y/o comunidad averiguan sobre recetas simples en las que se utiliza la quinua. Copian e ilustran en hojas de block estas recetas y las colocan en el diario mural de la sala.
- Reciben visitas en sus salas, de estudiantes de otros cursos, con el objeto de explicar esta pequeña muestra gastronómica y la importancia para los pueblos andinos de consumir estos alimentos.

