

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Escuchan y/o leen el relato “Los dos volcanes” (Ver orientaciones).

Ejemplos:

- Observan el video “Volcán Licancabur” <https://www.youtube.com/watch?v=SibAMQN30c4>
- Comparten opiniones sobre el lugar. Comentan si alguna vez han estado ahí, que impresión y emociones las ha dejado el paisaje.
- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a escribir al menos una emoción que les generó el paisaje observado.
- Los estudiantes registran en sus cuadernos, revisan sus textos, los corrigen y se preparan para leerlo en voz alta.
- Escuchan relato “Los dos volcanes”, u observan el video: [https://www.youtube.com/watch?v=vEzSNM\\_PGUC](https://www.youtube.com/watch?v=vEzSNM_PGUC) (de 0:00 a 3:50) “leyenda del volcán”
- Comparan ambas versiones del volcán Licancabur, la que vieron en el primer video, y la de la leyenda, con el propósito de analizarlo desde sus características físicas y de las que se describen desde el relato.
- A partir de la reflexión de la leyenda, que se ha transmitido de generación en generación, comparten la idea de que ese territorio es parte del patrimonio del pueblo lickanantay.
- Conversan sobre las actitudes de los volcanes, analizan los castigos que obtuvieron y reflexionan acerca de los principios y normas de comportamiento que se reflejan en el relato.
- Reflexionan acerca de cómo estos principios y normas de comportamiento constituyen parte del pueblo lickanantay.
- Debaten sobre el castigo de dejar a Quimal sola frente a la cordillera, ¿creen que se merecía ese castigo, por qué?

