

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Reconocen elementos culturales del pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, lee el siguiente texto distinguiendo los elementos culturales que se señalan:

El pueblo lickanantay utilizó importantes técnicas para el desarrollo agrícola, destacándose el regadío artificial mediante un sistema de canales que suplían la falta de lluvias, y las terrazas o andenes que permitían un óptimo aprovechamiento del agua. Cultivaron el maíz, la papa, los frijoles, la calabaza y una especie de tabaco. En la ganadería, domesticaron a la llama y la alpaca, para utilizarlas en la producción de lana y como medio de transporte. La llama, como animal de carga, les permitió hacer largos viajes, para cambiar productos como pescado, guano y hojas de coca. <http://www.memoriachilena.gob.cl/archivos2/pdfs/mc0038216.pdf>

- Comentan el texto e indagan en su familia, con el educador tradicional y/o docente, o buscan en internet en el Diccionario Kunsa-español Español-kunsa, palabras que aparecen en el texto, las escriben en sus cuadernos, y las ilustran.
- Revisan con sus compañeros los listados e incorporan las que faltan según los listados del resto del curso, entre otras, las siguientes palabras:

Agua
Lluvia
Lana
Frijoles
Llama
Papa
Maíz
Pescado
Coca

- En parejas o grupos, mediados por el educador tradicional y/o docente, eligen uno de los conceptos anteriores, lo dibujan en hojas de block o similares, poniendo el nombre en letra grande usando la lengua kunsa. Los exponen en lugares visibles de la sala de clases

