

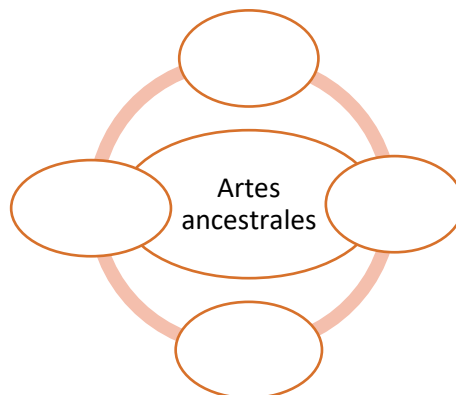
EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: Reconocen algunas de las tradiciones de arte de la cultura lickanantay, como la cerámica, los tejidos, la cestería y el tallado.

Ejemplos:

- De acuerdo con los aprendizajes obtenidos en las otras unidades y sus saberes propios, los estudiantes comparten o mencionan los tipos de artes ancestrales del pueblo lickanantay que conocen.
- Observan un video sobre arte ancestral del pueblo lickanantay.
<http://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/48696/186011-baja.mp4?sequence=2&isAllowed=y>
- Comentan el video, en relación a las obras artísticas y textiles que aparecen, comparten sus conocimientos acerca de algunas de estas expresiones artísticas.
- Completan un organizador gráfico con dicha información:



- Aprenden y leen en voz alta, verbos en kunsá relacionados con las ceremonias, tales como:
 - **Tússuntur** Bailar
 - **Lalcktur** Amanecer
 - **Ckontatur** Agradecer
 - **Holm'tur** Comer
 - **Letchtur** Jugar, reír
- El educador tradicional y/o docente, o alguna niña o niño que quiera hacerlo, representan mediante una mímica los verbos aprendidos, así como los números que enseña el video, el resto del curso lo dice en lengua **kunsá**.
- Sentados en grupo conversan sobre las fiestas o celebraciones que realizan en su entorno familiar, en su comunidad.
- Reflexionan en relación al sentido que estas tienen para el pueblo lickanantay y para ellos mismos.

