

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: REPRESENTAN EL **MELI TXOY MOGEN** SEGÚN EL **MAPUCHE KIMÜN**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presentan algunos artículos que suelen usarse en las diversas estaciones del año.
- Los estudiantes identifican en qué estación del año se usa cada elemento que va mostrando el educador tradicional y/o docente.
- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes los **meli txoy mogen** que se puede observar en la naturaleza durante un ciclo anual, teniendo como principal referente la tierra y su productividad.
- En una cartulina, construyen el **pukem** y pegan recortes en forma de collage con elementos característicos de ese período del año.
- Realizan la misma actividad anterior con el **pewü, walüng** y el **rimu**.
- Los estudiantes indagan qué tipo de semillas se pueden cultivar en cada período del año visto.
- Recolectan una pequeña muestra de cada semilla que se puede sembrar por período.
- Construyen en un tamaño grande, un dibujo de la parte plana del **kultxung**.
- Cada una de las cuatro divisiones del **kultxung** recibirá una denominación del **meli txoy mogen**.
- En cada uno de los cuatro espacios, crean un muestrario de semillas que se siembran en cada una de ellas.
- Conversan sobre la relación de la persona con la naturaleza, lo que observan, para identificar los momentos para cultivar los alimentos.
- Ubican el muestrario en un lugar de alta afluencia de público en la escuela.

