

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** EXPRESAN ESTADOS DE ÁNIMO A PARTIR DEL **EPEWKANTUN**.

Ejemplos:

- Los estudiantes se ubican en círculos, educador tradicional y/o docente saludan y preguntan por cómo se encuentran el día de hoy<sup>1</sup>.
- Escuchan el relato de un **epew**, **ülkantun** u otro propio del territorio.
- Descubren en conjunto el **gülham** o **kimün** que transmite el **epew** o **ülkantun**.
- Identifican las emociones que expresan los personajes del **epew** (alegría, emoción, enojo, rabia, otro).
- Escuchan la pronunciación de la denominación de las emociones en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Recortan imágenes con diferentes estados de ánimo.
- Recortan palabras de emociones y practican su pronunciación en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Pegan en sus cuadernos imágenes y palabras asociándolos correctamente según lo aprendido en clases.
- El grupo curso se divide en dos. Representan con gestos (mímica) diferentes estados de ánimo (unos positivos, otros negativos) y los compañeros deben inferir a cuál se refieren, nombrándolo en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Construyen frases para expresar sus emociones cuando se les pregunte cómo están, incorporando palabras en **mapuchezugun** o **chedugun**.

<sup>1</sup> Esta práctica que quede como hábito a realizar en los inicios de todas las clases.

