

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** INDAGAN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DEL TERRITORIO Y PRACTICAN EL **TXAFKINTUN**.

Ejemplos:

- Considerando el contenido del eje anterior, donde se sitúan los momentos del año, caracterizado por alguna actividad productiva.
- Se inicia la actividad con un video donde se muestran actividades propias del territorio. Ejemplo, veranadas de territorio pewenche.
- Escuchan un relato del educador tradicional y/o docente sobre algunas actividades productivas propias de diferentes territorios.
- Indagan en sus familias, qué alimentos consumen o consumían, que no sean propios de su **mapu**.
- Comparten con los compañeros la información recopilada en sus hogares.
- Conocen un alimento propio de un territorio en particular, pero que se distribuye en todos los territorios: el **kollof** –cochayuyo-.
- Conocen el proceso de extracción, secado, almacenamiento y comercialización del **kollof**.
- En escuelas cercanas, visitan a una familia que se dedica a la recolección del **kollof**.
- Escuchan un relato del educador tradicional y/o docente sobre la forma en que ancestralmente la alimentación de las familias era muy variada, todo gracias al **txafkintun**.
- Con la ayuda del educador tradicional y/o docente y algún apoderado, preparan algunos alimentos en base a **kollof** (ceviche, empanada).
- Finalizan el trabajo con un **txafkintun** de alimentos, modo **misawün**, donde cada estudiante presenta un tipo de alimento que es especialidad en su familia, y lo comparte con los compañeros, emulando el **txafkintun** de alimentos que se realizaba antiguamente en el pueblo mapuche.

