

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: PRACTICAN LA TRANSFORMACIÓN DE LANA A HILO.

Ejemplos:

- A propósito de la actividad “los saberes de mi familia”, se invita a una **ñaña** especialista en el procesamiento de la lana a colaborar en este contenido.
- La clase se inicia con los estudiantes ubicados en círculo, y reciben el saludo de la **ñaña** invitada a la clase.
- Escuchan una introducción al trabajo recordando el aporte de los animales en nuestras vidas.
- La clase la guía la persona invitada. Se inicia mostrando un par de prendas tejidas con lana de oveja. Los estudiantes la tocan y la observan.
- Los estudiantes observan lana en estado natural, y los implementos que permiten transformarla en hilo, relacionándolo con los implementos que ellos llevaron para trabajar en clases.
- Cada estudiante presenta sus materiales solicitados la clase anterior: el palito y la papa. Se introduce la papa en un extremo del palito que servirá como tortera.
- Los estudiantes reciben un poco de **kalh ufisa** –lana de oveja- para que transforme la lana en hilado (**füw**), observando a la persona que guía la clase y apoyados por el educador tradicional y/o docente.
- Los estudiantes elaboran unos metros de lana hilada en clases, siguiendo las instrucciones de la especialista, educador tradicional y/o docente.
- Para la jornada siguiente, se les pide a los estudiantes un marco de 50 cms. de alto por 40 de ancho. Hilos o lana hilada de diferentes colores. Y se invita a la persona especialista a acompañar la siguiente clase.

