

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: PRACTICAN EL MAPUCHE **AZ CHALIWÜN Y CHALINTUKUWÜN.**

Ejemplos:

- Los estudiantes junto al educador tradicional y/o docente ven un video donde niños y personas adultas se saludan, y se presentan. Ejemplo **zuguyiñ, chalintukun** (<https://www.youtube.com/watch?v=S3nC9m-BI8k>)

Chalintukuwün: chaliwün

- Recuerdan cómo se saluda y se despide correctamente según el **mapuche kimün** y en **mapuchezugun** según el género de los interlocutores.
- En una ronda de saludo, el docente o educador tradicional le indica a cada estudiante que salude a otro, tal como Elisabeth a Ligkoyam, Ligkoyam a Millaray, Millaray a Sayen. Y así hasta que todos los estudiantes intervengan. Posteriormente se realiza el mismo ejercicio con la despedida.

Chalintukuwün: tuwün

- El educador tradicional y/o docente realiza un relato en torno al concepto mapuche, para identificar las distintas identidades de acuerdo con el territorio: **mapuche pewenche, mapuche lhafkenche, mapuche williche, mapuche wariache.**

- Conversan sobre la relevancia que tiene desde el mapuche **kimün** nuestro lugar de procedencia territorial. Por ello, al presentarse, las personas lo primero que señalan es de donde son.
- Los estudiantes, con la ayuda del educador tradicional y/o docente crean una frase en mapuchezugun o chedugun para presentar su lugar de origen, y practican la pronunciación.
- Cada estudiante presenta en mapuchezugun o chedugun su procedencia territorial en voz alta ante sus compañeros.

Chalintukuwün: üytun che

- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes las particularidades de los nombres en la cultura mapuche y explica cómo han cambiado con el transcurso del tiempo.
- Los estudiantes observan imágenes de algunos animales, aves, personajes conocidos, y dicen el nombre de lo que ven en las imágenes para relacionarlo con características de algunos nombres de personas.
- Comentan algunos aspectos de los **che üy**, según el territorio que corresponda.
- Construyen frases para su presentación personal de acuerdo con el **kimün** propio de sus territorios¹.

¹ Ver ejemplos en orientaciones al docente y/o educador tradicional.



- Los estudiantes se presentan en mapuchezugun o chedugun ante sus compañeros, indicando su **tuwün** y su **che üy** o **üy** según lo visto en clases.

