

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: VISITAN A UN PORTADOR DE UN SABER MAPUCHE, PRACTICANDO EL **CHALIWÜN**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente relata a los estudiantes la relevancia de ser portadores de saberes para la proyección de ellos a las nuevas generaciones, aspecto que caracteriza la transmisión de **kimün** desde la perspectiva mapuche.
- Comentan la importancia del **witxankantun** en la cultura mapuche. Como la persona que visitará al curso no es conocido por los estudiantes, como primer ejercicio a poner en práctica será el **chaliwün**, posteriormente el **chalintukuwün** (presentación personal).
- Escuchan que, de acuerdo con el mapuche **kimün**, si se visita a una persona en su **mapu** se debe llevar un **yewün**. Se ejemplifica tipos de **yewün** según territorios.
- Si la persona va a la escuela a visitarlos, deben hacer un recibimiento. El educador tradicional y/o docente explica la importancia de atender a las visitas con alimentos.
- Se organizan para el **witxankantun** o para recibir al **witxan**. Se reparten responsabilidades para llevar o preparar algún tipo de alimento para compartir.
- Visitan o reciben la visita de una persona portadora de un **kimün** en particular, que tiene alguna habilidad, o conocimiento específico del mapuche **kimün**.
- El educador tradicional y/o docente oficia de **gen zugu**, y será quien guíe el **gütxamkan** con el cultor mapuche.
- Al llegar la visita o llegar a la casa de la persona, luego del saludo se hace una ronda de presentación para conocerse. Los estudiantes se presentan en mapuchezugun en forma individual. Posteriormente el **gütxam** puede girar en torno a preguntas tales como: ¿cómo aprendió hacer lo que hace?, ¿a usted le explicaban o solo observaba?, ¿alguien de su familia ahora ha aprendido lo que usted sabe?
- Realizan un **misawün**, comparten alimentos y continúan la conversación.
- Se despiden de la visita y se le deja invitado para poder profundizar en su **kimün**.

