

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: La importancia del territorio colla.

Ejemplos:

- Vuelven a leer El **Yastay** y reconocen los nombres de lugares mencionados en el relato. Responden preguntas tales como: ¿conoces algunos de estos lugares?, ¿has participado de alguna ceremonia en esos espacios?
- Observan un video sobre el territorio del pueblo kawésqar para identificar las diferencias que tiene con el territorio colla
<https://www.youtube.com/watch?v=8x7Q0PAPduk>
- Reflexionan grupalmente guiados por preguntas tales como: ¿podrían los colla haber sobrevivido en ambientes como en el que vivían los kawésqar?, ¿por qué?, ¿podrían haber criado animales en un territorio como el que habitaban los kawésqar?, ¿qué otras actividades productivas o culturales tampoco podrían haber desarrollado los colla?
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, los niños y niñas observan fotografías de diversos espacios del territorio colla y, según sus conocimientos previos, las van asociando a las diferentes actividades propias del pueblo colla, como, por ejemplo:
 - a. Cerro Blanco: marcada, señalada, Pascua, Año Nuevo
 - b. Vega redonda: espacio ceremonial, floreo.
 - c. Agua de la Estancia: veranada, challa.
- Reflexionan sobre el valor que tiene para el pueblo colla los diferentes espacios del territorio colla.
- Escriben sus reflexiones en tarjetas o cartulinas para ser empleadas en una exposición en la escuela.
- Organizan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, una exposición para el resto de los niños y niñas de la escuela donde exhiben fotografías de espacios territoriales importantes para el pueblo colla junto a sus reflexiones escritas.

