

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Reconocen al guanaco **Yastay** como ente tutelar del pueblo colla.

Ejemplos:

1. Escuchan la lectura que realiza el educador tradicional y/o docente del texto “Patatas de guanaco”, relato tradicional del mundo andino. (ver Orientaciones para el educador tradicional y/o docente).
2. Interrogan al texto, con preguntas como: ¿cuál era la relación de Don Bruno con los guanacos?, ¿por qué él los podía cazar sin dificultad?, ¿en qué se había convertido el hermano de Don Bruno?, ¿por qué razón crees tú que los guanacos tienen olor a tabaco en sus patas?, y otras que niños y niñas puedan elaborar.
3. Indagan en sus familias o con miembros de la comunidad, qué sentido tiene la presencia del guanaco **Yastay** en la vida y la tradición del pueblo colla. Comparten con sus compañeros las respuestas recogidas.
4. Buscan y releen el relato del **Yastay**. (ver Orientaciones para el educador tradicional y/o docente, primera unidad).
5. Establecen relaciones entre ambas lecturas y elaboran una conclusión que responda a la pregunta: ¿por qué el guanaco es tan importante para la cultura colla?
6. Confeccionan un afiche, en grupo, donde dan características del guanaco **Yastay** y expresan con sus palabras su importancia cultural. Exponen en diarios murales u otras dependencias de la escuela.

