

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Celebraciones colla: el floreo.

Ejemplos:

- Realizan una lluvia de ideas acerca de las actividades comunitarias colla en que han participado o de las que hayan tenido conocimiento en sus familias. El educador tradicional y/o docente registra en la pizarra los conceptos que expresan los niños y niñas.
- El educador tradicional y/o docente selecciona la ceremonia del floreo o floreamiento, y leen a coro el relato acerca de la festividad del **T'inkachi** "FLOREO, EL TRIBUTO A LAS CABRAS Y GUANACOS" (se adjunta en Orientaciones al educador tradicional y/o docente).
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente comentan de la importancia que tiene esta celebración para las comunidades colla que viven en la cordillera y que crían ganado.
- Indagan el significado de los 7 colores del arcoíris utilizados en los adornos de los animales.
- Investigan en internet si esta misma celebración la realizan otros pueblos andinos y averiguan qué variaciones tiene entre las diferentes comunidades y si aún se practica.
- Relatan a sus compañeros y compañeras, los hallazgos encontrados para compartir información sobre la ceremonia del floreo considerando, por ejemplo: roles de los participantes, normas de comportamiento de los diferentes miembros del ayllu en esta actividad.
- Confeccionan un guanaco o cabra con género, greda o lana y enfloran sus animales según la usanza tradicional.

