

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura

Contexto: Rescate y revitalización de la lengua

ACTIVIDAD: : Establecen palabras y frases significativas en idioma aymara, a partir de un texto breve, y comentan su significado cultural.

Ejemplos:

- Escuchan el siguiente texto leído por el educador tradicional y/o docente:

NINA / FUEGO

Hace mucho tiempo, cuando el marka (pueblo) aymara era recolector y los dioses hablaban con los jach'tata, sucedió algo muy especial en Timalchaca. Las arama/aruma (noches) muspa thayawa (eran tan frías) en este lugar suspendido en las nubes, que hasta el tiempo se congelaba a veces. Pero un uru/día, desde el alax pacha / cielo, los aymara recibieron un regalo. El Illapu (rayo), kirkiwa (cantó) ch'amampi (con toda su fuerza) sobre unos árboles. Las ramas se tomaron color Inti, nació el nina (fuego) suni pata jaqinakaxa (y la gente de los Andes) no volvió a tener frío

- Conversan sobre la relación que tienen todos los componentes de la naturaleza, y cómo las personas somos parte de esa gran familia llamada naturaleza.
- Los estudiantes apoyados por el educador tradicional y/o docente identifican las palabras y frases referidas a diversos elementos de la naturaleza presentes en el texto.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente comentan su significado cultural.
- Practican la pronunciación de las palabras y frases que tienen sonidos propios del idioma aymara.
- Completan la escritura de unas imágenes con los nombres de cada elemento, destacando con otro color las sílabas que tienen sonidos propios del aymara.
- Van a la sala de computación, averiguan algunos datos en sitios web y responden preguntas, tales como:
 - ¿Dónde queda **Timalchaca**?
 - ¿Qué significa el nombre **Timalchaca**?
 - ¿Por qué los aymara sentían tanto frío antes de recibir el regalo del cielo?
 - ¿En qué consistía ese regalo?



- De regreso a la sala de clases explican por grupo los resultados de sus trabajos.

