

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Practican el **aruntawi** /el saludo.

Ejemplos:

- Una de las formas importantes de interacción social de la cultura aymara, es el desarrollo de la **anata** /carnaval, cuya manifestación cultural se realiza al concluir el tiempo productivo en el calendario andino, entre los meses de febrero y marzo.
- Los niños y niñas se preparan para el carnaval, practican el saludo con sus compañeros y con otras personas de la comunidad escolar.

**Kamisaraki/kunamasjta**      ¿Cómo estás?      **Waliki** Bien

- Recortan las letras necesarias para formar las palabras **kamisaraki/kunamasjta** y **waliki** y las pegan en cartulinas.
- En sus cuadernos pegan recortes de personas que se saludan y practican en sus casas el saludo en idioma aymara.

**Suma uru yatiqirinaka**      Buenos días alumnos  
**Suma uru yatichiri**      Buenos días, profesor(a)

- Practican a saludarse durante el día.

**Suma uru**      Buenos días  
**Suma jayp'u**      Buenas tardes  
**Suma aruma**      Buenas noches

- Observan un video sobre el saludo: **Aymar Aru** [www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in\\_recursos](http://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in_recursos)
- Reciben la letra de la canción de parte del educador tradicional y/o docente, quien la lee en voz alta modulando significativamente las palabras en lengua aymara, para que los estudiantes las repitan hasta hacerla fluidas en su pronunciación, posteriormente la ensayan y la cantan en alguna de las ceremonias a realizarse en la escuela.

Averiguan en sus casas o comunidad, sobre otras canciones relacionadas con el saludo y las comparten en clases.

