

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO REVITALIZACIÓN Y RESCATE DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Reflexionan y conversan sobre la importancia para el pueblo aymara del periodo de siembra y cosecha en **anata**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente vuelve a leer el relato “**Lari/qamaqi y khirkhinchu**” / “El zorro y el quirquincho”, llamando la atención sobre el tema de la siembra y cosecha.
- Los estudiantes explican con sus palabras, por qué creen que los productos que sembró el quirquincho fueron tan abundantes.
- El educador tradicional y/o docente, explica a los estudiantes el significado que tienen en la cultura aymara, los relatos relacionados con el respeto por el esfuerzo entregado en el trabajo y su compensación.
- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes sobre la retribución que se le hace a la **Pachamama**, el día martes de **ch’alla** en tiempo de **anata**/carnaval, por las cosechas logradas.
- Los estudiantes dibujan los elementos que el quirquincho cosechó de la **Pachamama**, para realizar una **ch’alla** simbólica en grupo.

