

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Conocen las viviendas colla y su relación con la trashumancia.

Ejemplos:

1. Escuchan relatos del educador tradicional y/o docente, sobre la organización de los pueblos andinos que siguen principios relacionados con su historia, cosmovisión y con su relación con la naturaleza.
2. Luego, conocen los distintos tipos de vivienda colla, dada la condición de trashumancia del pueblo. Ven fotografías o láminas de las majadas de verano y de las viviendas convencionales de las zonas bajas o ciudades donde habitan en la actualidad las familias colla.
3. Reconocen las diferencias y semejanzas.
4. Construyen una maqueta simple donde representen las majadas y su entorno cordillerano colectivamente y con material de reciclaje. Adicionalmente pueden hacer figuritas para representar los animales y las exponen a la comunidad escolar.
5. Comentan junto al educador tradicional y/o docente la forma de vida ancestral del pueblo colla y la comparan con la actualidad, considerando cómo ha cambiado a través del tiempo.

