

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: ¿Qué valores tienen los colla?

Ejemplos:

1. Niños y niñas escuchan en silencio al educador tradicional que lee el poema: **“No te rías de un colla”**, del poeta colla argentino Fortunato Ramos.
2. Analizan y comentan las imágenes de las personas de su pueblo que han conocido y las contrastan con el personaje que se describe en el poema.
3. Revisan las características del personaje y reconocen en qué pasaje del poema están los principios colla de “ser trabajador”, “ser solidario” y “tener reciprocidad con la Pachamama”.
4. Dialogan acerca de en qué otras situaciones de la vida diaria que ellos conozcan o que hayan vivido, se podrían haber aplicado estos principios.
5. El educador tradicional y/o docente da ejemplos de interacciones de los niños y niñas en la escuela donde se pueden aplicar estos principios.
6. Incorporan estos principios o algunos de ellos al reglamento de disciplina de la sala de clases, reflejándolos en un nuevo afiche que queda exhibido en la pared.

