

**CONTENIDOS CULTURALES: ¿QUIÉNES SON LOS COLLA?**

CONOCIENDO EL TERRITORIO COLLA  
PRÁCTICAS CULTURALES DEL PUEBLO COLLA

**EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

| CONTEXTO                        | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                          | INDICADORES                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibilización sobre la lengua | Conocer y disfrutar textos orales breves, propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias.                                                                                | Escuchan atentamente relatos breves propios del pueblo colla.                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | Expresan lo que les ha llamado la atención sobre lo escuchado.                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | Relacionan lo escuchado con sus experiencias.                                                                           |
|                                 | Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en textos con que interactúa y/o que le son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena, si corresponde. | Identifican, en los relatos escuchados, información cultural significativa del pueblo colla.                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | Relacionan aspectos culturales presentes en los textos escuchados con sus experiencias personales y familiares.         |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | Ejemplifican el uso de algunas palabras y expresiones en su propia lengua, si corresponde, según su experiencia previa. |

**EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.**

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE                                                                                | INDICADORES                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda. | Caracterizan los territorios a los que pertenecen.                          |
|                                                                                                        | Expresan con sus palabras su procedencia territorial y la de sus ancestros. |

**EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.**

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE                                                                                                              | INDICADORES                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando el significado espiritual que tiene para los pueblos indígenas. | Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo colla en su relación con la naturaleza.         |
|                                                                                                                                       | Expresan con sus palabras la importancia que tiene para el pueblo colla su relación con la naturaleza. |

**EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.**

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE                                                                      | INDICADORES                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocer el patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda. | Identifican elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad.                      |
|                                                                                               | Comentan el significado de algunos de los elementos propios del patrimonio de su comunidad. |

**ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD**



- Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

