

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**ACTIVIDAD:** Aprendiendo a tejer en un telar.

Ejemplos:

1. Niños y niñas recolectan piezas tejidas a telar en sus casas y las traen al colegio, presentándolas a sus compañeros acompañadas de una breve descripción de en qué consiste y cómo llegó a sus familias.
2. Observan imágenes o videos donde aparezcan personas de su pueblo con la habitual vestimenta del poncho de lana. Comentan acerca de sus características y uso de los colores.
3. Con ayuda de sus familias, construyen un pequeño telar sobre un marco de madera.
4. Invitan a algún miembro de su comunidad que sepa la técnica de tejido en telar y escuchan atentamente sus indicaciones.
5. Tejen, con apoyo de algún familiar o el propio educador tradicional, pequeñas piezas a telar, que tengan algún sentido utilitario o decorativo.
6. Exponen sus creaciones en una actividad escolar interna o externa.

